

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
от « 16 » июня 20 20 г., протокол № 5/20  
Председатель Волков М.А.  
« 16 » июня 20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	2

Направление (специальность) 02.03.03. - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Технология программирования  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 20 20 г.

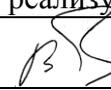
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бажанов Валентин Александрович	Кафедра философии	д.ф.н., профессор
Краева Александра Геннадьевна	Кафедра философии	к.ф.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Информационных технологий
 / Бажанов В. А. / Подпись ФИО « 15 » июня 2020 г.	 / Волков М.А. / Подпись ФИО « 16 » июня 20 20 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели изучения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовном освоении мира;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение общенаучными методами;
- формирование культуры мышления.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению «02.03.02 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». Изучается в 3-м семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** владение базовыми знаниями школьного предмета «Обществознание», владение соответствующей общественно-политической и философской лексикой.

**Данная дисциплина методологически связана с дисциплинами общего плана:** История, Психология и педагогика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основы системного подхода в науке; общенаучные методы Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; критически воспринимать информацию; использовать положения и категории философии для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: навыками сравнения, аналогии, обобщения и анализа; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основы системного подхода в науке; общенаучные методы Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; критически воспринимать информацию; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; владеть собой и быть толерантным к представителям различных религий и культур
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основы системного подхода в науке; общенаучные методы Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; критически воспринимать информацию; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; владеть собой и быть толерантным к представителям различных религий и культур

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144 часа

Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов (форма обучения очная)		
		В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54/54	54/54*		
Аудиторные занятия:	54/54	54/54*		
Лекции	36/36	36/36*		
практические и семинарские занятия	18/18	18/18*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–		
Самостоятельная работа	54	54		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Эссе, устный опрос	Эссе, устный опрос		
Курсовая работа	–	–		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>						
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	6	2	1	–		3
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>						
2.1. Философия древнего мира.	6	2	1	–		3
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	6	2	1	–		3
2.3. Философия XVII-XIX веков.	12	4	2	–		6
2.4. Современная философия.	12	4	2	–		6
2.5. Традиции отечественной философии.	6	2	1	–		3
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>						
3.1. Бытие как проблема философии	12	4	2	–		6
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	6	2	1	–		3
<b>Раздел .4 Теория познания</b>						
4.1. Познание как предмет философского анализа.	6	2	1	–		3
4.2. Проблема истины в философии и науке.	6	2	1	–		3
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>						
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	6	2	1	–		3
5.2. Проблема				–		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	6	2	1			3
<b>Раздел 6. Философская антропология</b>						
6.1. Проблема человека в философии	6	2	1	–		3
<b>Раздел 7. Социальная философия и философия истории</b>						
7.1 Общество как система. исторический процесс Культура и цивилизация	12	4	2	–		6
Экзамен	36					
Итого	108	36	18			54

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

#### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

### *Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные Дискуссии*

#### Тема 2.1. Философия древнего мира

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики).

#### Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы. 3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский. 6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б. Альберти, Л.Валла)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 8.Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский.Дж.Бруно).
- 9.Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
- 10.Философские идеи Реформации.

### Тема 2.3. **Философия XVII-XIX веков**

- 1.Наука и философия 17-18 вв.
- 2.Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
- 4.Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
- 5.Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
- 6.Особенности немецкой классической философии.
- 7.Философская система Канта: гносеология и мораль.
- 8.Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
- 9.Антропологический материализм Фейербаха.

### Тема 2.4. **Современная философия**

- 1.Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
- 2.Позитивизм как философия науки.
- 3.Иррационалистическая философия 19-20 вв (экзистенциализм).

### Тема 2.5. **Традиции отечественной философии**

- 1.Проблема самобытности русской философии.
- 2.Начало философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
- 3.Философия 60-70-х г. 19 в.
- 4.Философия В.Соловьёва.
- 5.Русский религиозный ренессанс: Н.Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

## **Раздел 3. Философская онтология**

### Тема 3.1. **Бытие как проблема философии**

- 1.Возникновение категории бытия.
- 2.Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.
- 2.Бытие и небытие. Самоорганизация бытия.

### Тема 3.2. **Философское понимание материи. Пространство и время**

- 1.Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
- 2.Атрибуты материи: движение, пространство, время.
- 3.Проблема биологического и социального пространства и времени.
- 4.Понятие развития. Диалектика и её типы. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности

## **Раздел 4. Теория познания**

### Тема 4.1. **Познание как предмет философского анализа**

- 1.Многообразие форм знаний. Вера и знание.
- 2.Субъект и объект познания.
- 3.Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
- 4.Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
- 5.Понимание и объяснение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### Тема 4.2. **Проблема истины в философии и науке**

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Познание, творчество, практика.
4. Язык и мышление.
5. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

#### **Раздел 5. Философия и методология науки**

##### Тема 5.1. **Философия и наука. Структура научного знания.**

1. Научное и вненаучное знание.
2. Паранаука, девиантная наука, лженаука
3. Наука как система знаний, особый тип деятельности и социальный институт.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Науки фундаментальные и прикладные.

##### Тема 5.2. **Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.**

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности.

#### **Раздел 6. Философская антропология**

##### Тема 6.1. **Проблема человека в философии**

1. Человек и природа.
2. Единство биологического и социального в человеке. Происхождение человека. Понятие антропосоциогенеза.
3. Индивид, индивидуальность, личность. Проблемы типологии личности.
4. Основные философские концепции человека.

#### **Раздел 7. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры**

##### Тема 7.1 Основные проблемы социальной философии

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

##### Тема 1. **Философия, ее предмет и место в культуре**

Форма проведения: дискуссия

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или ненаука?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

## **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

### **Тема 2.1. Философия древнего мира.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, работа в группах

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

### **Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, ролевая игра

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный.

Проблема теодицеи.

4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н. Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

### **Тема 2.3. Философия 17-19 вв.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.
7. Основные достижения немецкой классики.
8. Гносеологическая концепция Канта.
9. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
10. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
11. Материалистические воззрения Фейербаха .

### **Тема 2.4. Современная философия.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Идеи Шопенгауэр, Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

### **Тема 2.5. Традиции отечественной философии( Интерактивная форма. Конфе-**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ренция)

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В.С.Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

### **Раздел 3. Философская онтология**

#### **Тема 3.1. Бытие как проблема философии.**

Форма проведения: дискуссия

1. Философская концепция бытия.
2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия. Проблема бытия и небытия.
3. Формы бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.

#### **Тема 3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности

### **Раздел 4. Теория познания**

#### **Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Основные гносеологические концепции в истории философии. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение.
4. Познание и практика, познание и творчество.
5. Познание и логика.

#### **Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке**

Форма проведения: дискуссия, ролевая игра

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и её критериев. Заблуждение и ложь.
3. Язык и мышление.
4. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

### **Раздел 5. Философия и методология науки**

#### **Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов

1. Особенности философского понимания науки.
2. Основные характеристики научной деятельности, критерии научности.
3. Научное и вненаучное знание. Паранаука, девиантная наука, лженаука

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Методология научного исследования.

5. Уровни научного знания.

Тема 5.2. **Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов**

**рациональности.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов

1. Критерии научности.

2. Структура научного познания, его методы и формы.

3. Общие закономерности развития науки.

4. Рост научного знания (основные модели).

5. Научные революции и смены типов рациональности. Концепция Т. Куна

**Раздел 6. Философская антропология**

Тема 6.1. **Проблема человека в философии (Интерактивная форма. «Круглый стол»)**

Форма проведения: дискуссия

1. Индивид, индивидуальность, личность. Единство биологического и социального в человеке. Основные философские концепции человека.

2. Человек и общество. Роль личности в истории.

3. Этическое и эстетическое измерение человеческого бытия. Проблема свободы и смысла жизни.

4. Дилемма насилия и ненасилия

**Раздел 7. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры**

Форма проведения: доклады студентов и их обсуждение

Тема 7.1 Основные проблемы социальной философии

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.

2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества

3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество

4. Проблема смысла истории.

5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

**не предусмотрены**

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**не предусмотрены**

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. От мифологии к логосу: рождение философской рациональности.

2. Онтология. Проблема бытия и небытия у Парменида.

3. Онтология. Апории Зенона.

4. Онтология. Проблема реальности и видов реальности.

5. Онтология. Понятие субстанции в разных философских доктринах. Субстанция и субстрат.

6. Эпистемология. Соотношение чувственного и рационального в познании.

7. Философия сознания. Проблема сознания и тела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Платон, Аристотель, Декарт о душе.
9. Макс Шелер о духе.
10. Три концепции истины.
11. Эволюционная эпистемология. Критика априоризма Канта Лоренцем.
12. Образы человека в истории философии.
13. Жизнь, смерть, бессмертие в западных и восточных философских доктринах.
14. Эмиль Дюркгейм об устройстве общественной жизни.
15. Типы власти по Макс Веберу.
16. Социальная и культурная динамика общества в концепции Питирима Сорокина.
17. Натуралистический подход к объяснению развития обществ.
18. Сущность власти.
19. Неизменное и исторически изменчивое в морали.
20. Основные этические школы: представители и идеи.
21. Различные подходы к пониманию истоков этики.
22. Этика. Золотое правило нравственности. Категорический нравственный императив.
23. Эстетика: природа прекрасного. Тяга к безобразному.
24. Эстетика. Спор о том, существуют ли эстетические универсалии.
25. Учения о прекрасном в истории философии.
26. Основные подходы к трактовке божественного (теизм, деизм, пантеизм, агностицизм, атеизм).
27. Природа религиозного опыта по Уильяму Джеймсу и Рудольфу Отто.
28. Древнегреческая досократовская философия. Как устроен мир: взгляды Фалеса, Гераклита, Парменида, Демокрита, Пифагора.
29. Антропологический поворот в греческой философии: Сократ.
30. Сократ и софисты.
31. Мир идей и мир вещей: философия Платона.
32. Материя и форма у Аристотеля.
33. Учение о четырех причинах Аристотеля.
34. Основные философские направления эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм.
35. Средневековая философия и богословие: соотношение разума и веры.
36. Средневековая философия: спор реализма и номинализма.
37. Ансельм Кентерберийский и Фома Аквинский: рационалистические доказательства бытия Бога.
38. Основные идеи в «Исповеди» Аврелия Августина.
39. Эмпиризм в теории познания Ф. Бэкона и Дж. Локка.
40. Философия Р. Декарта.
41. Социально-политические проблемы у Т. Гоббса и Дж. Локка. Их теории общественного договора.
42. Рационализм и пантеизм Бенедикта Спинозы.
43. Философия Г. Лейбница.
44. Скептицизм Д. Юма.
45. Немецкая классическая философия. Основные представители и идеи.
46. Учение о познании И. Канта.
47. Законы диалектики по Гегелю.
48. Основные идеи «Феноменологии духа» Гегеля.
49. Философия истории Гегеля.
50. Сёрен Кьеркегор как родоначальник экзистенциализма. Учение о трех стадиях человеческого существования.
51. Иррационализм как философское мировоззрение. Основные представители.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

52. Философия Артура Шопенгауэра.
53. Критика христианства и образ сверхчеловека в философии Фридриха Ницше.
54. Интуитивизм как тип философствования.
55. Экзистенциализм как тип философствования.
56. Проблема «идейного самоубийцы» у Ф.М. Достоевского.
57. Проблемы морали и свободы человека в философии Ж.-П. Сартра и А. Камю.
58. Ранний позитивизм и логический позитивизм Венского кружка.
59. Постмодернизм как явление философии и культуры.
60. Русский космизм и его представители.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### Основные формы самостоятельной работы:

- ✓ поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- ✓ изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- ✓ написание эссе;
- ✓ самостоятельная подготовка выступления на предложенную тему;
- ✓ выполнение практических заданий и задач на семинарах;
- ✓ подготовка к практическим и интерактивным занятиям;
- ✓ подготовка к экзамену.

### Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Написание эссе (творческой работы) на философские темы является формой самостоятельной работы студентов по освоению материалов курса и предполагает подбор материала и свободное размышление на заданные темы. Этот вид самостоятельной работы закрепляет знания об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, о содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; развивает навыки восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание. Эссе как особый вид философского размышления формирует и развивает способности и навыки аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Выступает формой промежуточного контроля знаний обучающихся и формой индивидуальной работы.

#### **Темы эссе по дисциплине «Философия»**

1. Проблема происхождения философии.
2. Специфика философского знания в Древнем Китае.
3. Учение Парменида о бытии.
4. Философский смысл апорий Зенона Элейского.
5. Философское учение Пифагора о числе как первоначале мира.
6. Теория государства в философии Платона.
7. Основные гносеологические и этические проблемы философии Сократа.
8. Учение Аристотеля о четырех видах причин. Трактровка формы.
9. Философское содержание поэмы Лукреция «О природе вещей».
10. Идеал человека в философии стоиков.
11. Основные мотивы «Исповеди» Августина Блаженного.
12. Идеал человека в философии и культуре
13. Возрождения.
14. Натурфилософия эпохи Возрождения.
15. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
16. Учение Р. Декарта о четырех правилах метода (по работе «Рассуждение о методе»).
17. Основные проблемы эмпиризма Нового времени.
18. Теория общественного договора в философии Просвещения. .
19. Критическая философия И.Канта
20. Этика Л. Фейербаха как «религия любви».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Философская система Г.Гегеля.
22. Национальные особенности и основные проблемы русской философии.
23. Нравственная проблематика в работах Ф. Ницше и Ф.М. Достоевского.
24. Проблемы культуры и цивилизации в философии О. Шпенглера.
25. Философия позитивизма
26. Человек и мир в философии А. Бергсона.
27. Эстетические взгляды Вл. Соловьева.
28. Влияние философии экзистенциализма на искусство XX в.
29. Онтологическая концепция М. Хайдеггера.
30. Проблема свободы человека в философии Ж.П. Сартра.

### Словарная работа

Составление словаря терминов по темам курса (по мере изучения тем) является формой самостоятельной работы студентов и служит формированию навыка работы со справочной литературой, закреплению знаний понятийного аппарата дисциплины. Данная работа способствует умению формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

*Философия как мировоззрение:* философия, мировоззрение, наука, религия, знание, вера, рационализм, эмпиризм, интуитивизм, идеализм (объективный, субъективный), материализм, пантеизм, дуализм, теизм, онтология, гносеология, аксиология.

*Античность:* архе (первоначало), вещество, космос, движение, гармония, связь и отношение, Логос (закон), ум, мышление, истина, мнение, душа (психэ), бытие, причина, необходимость, истина, метод, атом, идеи (эйдос), материя, категория, энтелехия, форма, сущность, количество, качество, отношение, место, время, положение, обладание, действие, страдание, совесть.

*Средние века:* апологетика, патристика, схоластика, креационизм, экзегетика, универсалия, теоцентризм.

*Возрождение:* гуманизм, счастье, достоинство, микрокосм, макрокосм, мировая душа

*Новое время:* наука, метод, анализ, синтез, субстанция, метафизика, натурфилософия, природа, сомнение, рефлексия, закон, объект, субъект, дедукция, индукция, общественный договор.

*Немецкая классическая философия:* "вещь в себе", трансцендентальный субъект, априори, апостериори, антиномия, феномен, ноумен, категорический императив, абсолютная идея, субъект доброй воли

*Марксизм:* деятельность, формация, класс, способ производства, революция, диктатура пролетариата, общественное бытие, общественное сознание, практика, отчуждение, опредмечивание, распредмечивание

*Позитивизм:* сциентизм, антисциентизм, позитивизм, верификация, фальсификация, пролиферация, фаллибилизм, парадигма, научная революция.

*Иррационализм и психоанализ:* воля, бессознательное, архетип

*Экзистенциализм и постмодерн:* экзистенция, деконструкция, шизоанализ

*Русская философия:* живознание, всеединство, соборность, русская идея, софиология

*Онтология:* материя, пространство, время, эволюция, система, структура, элемент, форма, содержание, необходимость, случайность, синергетика, бифуркация, аттрактор, нелинейность.

*Гносеология:* мышление, сознание, интеллект, ощущения, восприятия, представления, понятия, суждения, умозаключения, проблема, гипотеза, теория, истина, заблуждение, метод, наблюдение, эксперимент, идеализация, классификация, моделирование, абстрагирование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бранская, Е. В. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>

2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433574/p>

#### дополнительная:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442062/p.2>

2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

#### учебно-методическая:

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812>

2. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:

*С.И. Библиотечкарь* 0017 | *Журишкова И.И.* | *Журиш*  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ / Кирикова ИВ / ИВ  
 Должность сотрудника УИТ ФИО Подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав.каф.

Бажанов В. А.

должность

ФИО